



كلية الطب



جامعة طنطا

أنشطة وحدة ضمان الجودة لعام 2016

كلية الطب – جامعة طنطا



وحدة ضمان الجودة

كلية الطب جامعة طنطا

2016

تاريخ مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة 2016/12/17

تاريخ اعتماد مجلس الكلية 2016/12/21

القدرة المؤسسية

١- التخطيط الإستراتيجي

- تحديث الوصف الوظيفي موثق ومعلن
- إستحداث وحدات جديدة بالهيكل مثل وحدة إدارة الأزمات والكوارث والتنمية البشرية
- إنشاء قواعد بيانات إلكترونية
- عمل خطة معتمدة لتدريب القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري بالكلية
- عمل آليات محددة وفاعلة لتنمية الموارد الذاتية للكلية
- التركيز علي الخدمات الصحية التي تقدمها كلية طب طنطا من قوافل وإستشارات طبية وخدمة علاجية بالمستشفيات الجامعية والعيادة الشاملة
- استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية، والعملية التعليمية، وكذلك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري في الموارد المتاحة بالكلية، ويتم تحليل النتائج إحصائياً ومناقشتها في مجلس الكلية لاتخاذ القرارات المتعلقة بالتطوير
- وضع نظام لتقييم وتحليل أداء جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع العاملين بأقسام الكلية وذلك من خلال القيام بزيارات متابعة داخلية لكل قسم لمعرفة ما هو موجود بالفعل ومتابعة ما يستجد مع تقديم تقرير عن الزيارة يشمل نقاط الضعف ونقاط القوة وخطط مقترحة للتحسين
- تنفيذ آلية للمراجعة الداخلية والتقييم المستمر عن طريق الزيارات الداخلية
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس على نحو أفضل عن طريق ورش عمل للمعايير المختلفة
- تفعيل الجودة في الأقسام من خلال تعيين منسقين للجودة في الأقسام
- متابعة تنفيذ القرارات التصحيحية، وما يتبعها من تغيير في الكليه سعياً نحو التطوير المستمر.
- تتبع عمليات التشخيص وضع برامج هادفة وتوعية لكسب الدعم والتأييد لبرامج ومشروعات التعزيز والتطوير من خلال إدارة الجودة (إدارة الأزمات والكوارث – التنمية البشرية – التعليم الطبى المستمر.
- وضع خطة لتنمية الموارد الذاتية
- الترويج لخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية
- تبني لجنة أخلاقيات البحث العلمي وتفعيل دورها في الكلية
- إشراك الطلاب في تحديد أنواع الدعم المقدم لهم من الكلية.
- وضع خطة إستراتيجية بالكلية وزيادة التمويل للبحث العلمى عن طريق التمويل الذاتى بالكلية وعقد بروتوكولات شراكه علمية مع المراكز البحثية العالمية، مع قياس مردود الخطة الإستراتيجية بصفة سنوية على تقدم البحث العلمى والمقررات التعليمية
- متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية من خلال لجنة المتابعة بوحدة الجودة

- الدعم الفنى للأقسام وأعضاء هيئة التدريس من خلال زيارات المتابعة للأقسام المختلفة
- الدعم الفنى للأقسام وأعضاء هيئة التدريس فى إعداد توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية للطلاب وعلي مستوى الدراسات العليا
- تبنى نظام لجان الممتحنين والمراجع الخارجى فى كافة الامتحانات لكل البرامج.
- حصر الوسائل التعليمية المستخدمة فى التعليم والتعلم.
- عمل استبيان لتقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب.
- عمل استبيان لقياس مستوى الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عقد ورش عمل لفريق وحدة الجودة على نظم الجودة والمتابعة الداخلية ومهام النظراء المراجعين.
- دراسة احتياجات المجتمع المحيط بالكلية.
- تبني فكر الممارسات العادلة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- تحديد الأقسام للمراجعين الخارجيين للمقررات الخاصة بهم.
- حصر المشروعات البحثية وبروتوكولات التعاون البحثى وإعداد قائمة بها.
- دراسة خصائص واحتياجات الطلاب من خلال الاستبيانات الطلابية وتحدد الكلية الاحتياجات اللازمة للطلاب من خلال دراسة تلك الاستبيانات
- خطة لتحديد الطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير إمتياز) الطلاب المتعثرين (راسب أو مؤجل لمدة عام على الأقل
- تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي بهدف مساعدة الطالب وإرشاده وتقديم الدعم له في النواحي النفسية والاجتماعية والتربوية والمهنية وتشمل برامج التوجيه عدة مجالات رئيسية: (الإرشاد التعليمي، الإرشاد النفسي، الإرشاد الأكاديمي) على ثلاث مستويات:
- المستوى الأول من خلال المنسق الأكاديمي العام بالكلية
- المستوى الثانى من خلال موجه أكاديمي لكل فرقة
- المستوى الثالث من خلال مرشد أكاديمي لكل مجموعة من الطلاب
- تم تحديث الخطة الاستراتيجية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٥
- اعتماد رؤية ورسالة الكلية بمجلس الكلية شهر ٢/٢٠١٥
- تحديث استبيانات التحليل البيئي Swot analysis لإعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠١٥

٢- القيادة والحوكمة

- وجود هيكل تنظيمي للكلية معتمد وموثق
- وجود خطة موثقة لتدريب القيادات واعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وهيئة التمريض
- وحدة ضمان الجودة بالكلية منشأة بقرار من مجلس الكلية وموثقة ويوجد هيكل إداري لها، وتم تعديل اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة وفقا للتعديل الذى اقره مجلس الجامعة أغسطس/٢٠١٥ وتعديلاتها ٣١/١٢/٢٠١٥ & ٢٦/١/٢٠١٦

- كما يوجد مجلس إدارة معتمد وموثق وتشارك فى مشروعات ضمان الجودة على المستوى القومى
- يوجد تواصل فعال بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة حيث أن نسبة كبيرة من أعضاء الوحدة، أعضاء بمركز ضمان الجودة
- المعايير المستخدمة فى إختيار القيادات محددة وهى القدرة والكفاءة العلمية والإدارية والمكانة العلمية والتعاون مع الإدارة الجامعية العليا بالإضافة الى ما أقر فى قانون الجامعات (٤٩) لسنة ١٩٧٢
- المعايير موثقة فى القانون واللوائح المنظمة للعمل وهى معلنة لتوفر هذا القانون بالكلية
- نمط القيادة ديمقراطى لوجود المجالس الرسمية للأقسام ومجلس الكلية وكذلك لوجود تمثيل لممثلى الأطراف المعنية بالخريجين
- يوجد قواعد بيانات ورقية للكلية وتم البدء فى قواعد بيانات إلكترونية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ضمن مشروع MIS بالجامعة
- توجد آليات لتقييم كفاءة إدارة المؤسسة والقيادات الأكاديمية وهى المراجعة الداخلية، والتقرير السنوى للكلية وتقارير متابعة جودة الأداء
- الاهتمام بتأهيل الجهاز الإداري وإكتسابه المهارات الازمه للحاسب الالى وتطبيقاته من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.

٣- إدارة الجودة

- تم عقد مجلس إدارة الجودة بحضور عميد الكلية وجميع رؤساء الاقسام مع وحدة ادارة الجودة وذلك لمناقشة موضوعات الحاسة بالجودة بالكلية وذلك بصفة دورية السبت الثالث من كل شهر
- العمل على زيادة سمات الوضع التنافسى للكلية بتعزيز نقاط القوة بالكلية وتحسين نقاط الضعف بها.
- نشر ثقافة الجودة ومفرداتها بين أعضاء هيئة التدريس.
- وضع معايير واضحة ومحددة للكواد الأخلاقى والمهنى لأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري وهيئة التمريض وطباعة دليل لهم، مع نشر هذه الثقافة بين السادة أعضاء هيئة التدريس والإداريين عن طريق الندوات وورش العمل من أجل مناخ يسوده هذه المفاهيم
- وضع معايير واضحة ومحددة ومعلنة للتقويم الوظيفى مع ربط المكافآت والحوافز بمستوى الأداء، وإعادة هيكلة الجهاز الإدارى بالكلية.
- تبنى خطه موثقة ومعتمدة للخدمات المجتمعية على مستوى الأقسام وعلى مستوى الكلية ككل
- إنشاء قواعد بيانات آليه لجميع جوانب النشاط الاجتماعى بالكلية.

- الانتقال من التوجه الفردي لدى أعضاء هيئة التدريس في العمل المجتمعي إلى التوجه الجماعي وخلق العمل القائم على خطط معتمدة وموثقة.
- التوسع في عقد بروتوكول شراكة مع مؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة الكلية وما يمكن أن تقدمه من خدمات للمجتمع المدني والبيئة المحيطة بالكلية.
- طرح خطط تحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية على كافة الأطراف للمناقشة وإختيار أنسب الحلول المتماشية مع إمكانيات ومصادر التعليم والتعلم المادية مع قياس مردود تلك الخطط بصفة دورية.
- تفعيل نظام المحاسبة والمسائلة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين لتفعيل تحسين الفاعلية التعليمية
- عقد العديد من ورش العمل والندوات قام بإلقاءها متخصصون في ضمان الجودة والاعتماد وأعضاء وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة بالكلية للتعريف بمعايير الجودة وقد حضر هذه الورش أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين بالكلية

أولاً : ورش العمل:

م	اسم ورشة العمل	التاريخ	موضوع الدورة	مقر انعقادها	المتحدثون	عدد الحضور
١.	ورشة عمل المعايير القياسية للورقة الامتحانية (٢)	٢٠١٦/٥/٢٨	المعايير القياسية للورقة الامتحانية لمرحلي البكالوريوس والدراسات العليا (٢)	قاعة مجلس الكلية	أ.د. منال البرماوي	٣١
٢.	ورشة عمل المعايير القياسية للورقة الامتحانية	٢٠١٦/٦/٢١	المعايير القياسية للورقة الامتحانية	قاعة مجلس الكلية	أ.د. منال البرماوي	٢٠
٣	ورشة عمل التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات	٢٠١٦/٨/١٠	التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات	قاعة مجلس الكلية	أ.د. إبراهيم الكباش	٤٢
٤.	ورشة عمل كيفية كتابة امتحانات الاختيار MCQ	٢٠١٦/٩/١٩	كيفية كتابة امتحانات الاختيار من متعدد MCQ	قاعة التنمية البشرية	أ.د. مجدى بلحه	٥٥

م	اسم ورشة العمل	التاريخ	موضوع الدورة	مقر انعقادها	المتحدثون	عدد الحضور
٥.	ورشة عمل كيفية كتابة امتحانات الاختيار من متعدد MCQ	٢٠١٦/٩/٢٦	كيفية كتابة امتحانات الاختيار من متعدد MCQ	قاعة مجلس الكليه	أ.د.مجدى بلحه	٧٢
٦.	ورشة عمل معيار البحث العلمي	٢٠١٦/١١/٣	معيار البحث العلمي	قاعة التنمية البشرية	أ.د.محمد حبلى د أميرة علاء الدين	٣١
٧.	ورشة عمل لمناقشة تعديلات لائحہ الدراسات العليا الجديدہ (تعديل اللائحة)	٢٠١٦/١١/٧	مناقشة تعديلات اللائحہ الجديدة للدراسات العليا	قاعة ابن سينا	أ.د. شريف شحاته أ.د. عزة حسن أ.د. منال البرماوى	٤٨
٨.	ورشة عمل تسليم وتسليم مشاريع تطوير معامل (أمراض تجلط وسيولة الدم – التدفق الخلوي – الكيمياء الإكلينيكية والمناعة)	٢٠١٦/١١/٩	زيارة تسليم وتسليم مشاريع تطوير معامل (أمراض تجلط وسيولة الدم – التدفق الخلوي – الكيمياء الإكلينيكية والمناعة)	قاعة التنمية البشرية	مديرى تنفيذى المشاريع	١٨
٩.	ورشة عمل التعرف بمعايير الاعتماد الجديدة – الاصدار الثالث بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة	٢٠١٦/١١/١٩	التعرف بمعايير الجديدة – الاصدار الثالث	قاعة ابن سينا	أ.د.ايهاب صبرى	١٣٩

م	اسم ورشة العمل	التاريخ	موضوع الدورة	مقر انعقادها	المتحدثون	عدد الحضور
١.	ورشة عمل معيار التدريس والتعلم	٢٠١٦/١١/٢٢	التعرف على معيار التدريس والتعلم	قاعة التنمية البشرية	أ.د. ياسر عبد الرؤوف	٤٥
١١.	ورشة عمل لمناقشة تعديلات لائحته الدراسات العليا الجديد (تعديل اللائحة)	٢٠١٦/١١/٧	مناقشة تعديلات اللائحة الجديدة للدراسات العليا	قاعة ابن سينا	أ.د. شريف شحاته أ.د. عزة حسن أ.د. منال البرماوى	٧٥
١٢.	كيفية كتابة امتحانات الاختيار من متعدد MCQ	١١/٢٩ / ٢٠١٦		قاعة ابن سينا	أ.د. مجدى بلحه	٥٩

ثانيا: زيارات المتابعة الداخلية للأقسام الكلية لتفعيل معايير الاعتماد بالأقسام:

م	القسم	التاريخ	الساعة
١.	التشريح	الثلاثاء ٢٠١٦/١٠/٢٥	العاشر صباحا
٢.	الهستولوجى	الثلاثاء ٢٠١٦/١١/١	العاشر صباحا
٣.	الفسولوجى	الثلاثاء ٢٠١٦/١١/٨	العاشر صباحا
٤.	الكيمياء الحيوية الطبية	الثلاثاء ٢٠١٦/١١/١٥	العاشر صباحا

م	القسم	التاريخ	الساعة
٥.	الباثولوجى	الثلاثاء ٢٠١٦/١٢/٦	العاشرة صباحا
٦.	الطفيليات	الثلاثاء ٢٠١٦/١٢/١٣	العاشرة صباحا
٧.	الميكروبيولوجى	الثلاثاء ٢٠١٦/١٢/٢٠	العاشرة صباحا
٨.	الفارماكولوجى	الثلاثاء ٢٠١٦/١٢/٢٧	العاشرة صباحا
٩.	الطب الشرعى والسموم الكلينيكية	الثلاثاء ٢٠١٧/١/٣	العاشرة صباحا
١٠.	الصحة العامة	الثلاثاء ٢٠١٧/١/١٠	العاشرة صباحا
١١.	الانف والاذن والحنجرة	الثلاثاء ٢٠١٧/١/١٧	العاشرة صباحا
١٢.	طب وجراحة العين	الثلاثاء ٢٠١٧/١/٢٤	العاشرة صباحا

٤- أعضاء هيئة التدريس

- خطط للتدريب وجداول لتدريب القيادات وأعضاء هيئة التدريس وتم إعلان ذلك وتوزيعه علي اعضاء هيئة التدريس وعلي الموقع الإلكتروني للكلية.
- يتم قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق الإستقصاءات
- يوجد عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي مهارات تدريبية متعددة في كافة المجالات المعرفية

- يوجد الكثير من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي شهادة (TOT) المعتمدة الدولية كما يوجد عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي شهادة تدريب المدربين التكميلية والتمهيدية
- يوجد عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي دبلوم ادارة الجودة الشاملة
- يوجد عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي شهادات في المراجعة الخارجية
- اعداد توزيع الابعاء التدريسية على السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وذلك فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بناءً على الساعات الدراسية المعتمدة على لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة ولائحة طلاب البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة كذلك والمنظور العمل بها بدءاً من العام الدراسى ٢٠١٥ / ٢٠١٦

٥- الجهاز الإدارى

- تم تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الادارية والعاملين بالكلية .
- الخطه الخاصه بتدريب الاداريين والقيادات الاداريه معتمدة ومعلنه و مفعلة وموضح بها انواع الدورات التدريبية وتاريخها وعدد المتدربين
- تم عمل استبيان لمعرفة راي العاملين فى معايير تقييم الاداء وكذلك معايير اختيار القيادات الاداريه
- تم عمل قاعده بيانات الكترونيه للاداريين وجارى استكمالها لضمان الاستفادة من الموارد البشريه و كفاءه التوزيع
- تم تحديد الاليات المستخدمه لتعظيم الاستفادة من الموارد البشريه المتاحه
- تم قياس مستوى الرضا الوظيفى للعاملين وتحديد عوامل الرضا وعوامل عدم الرضا باستخدام الاستبيانات

٦- الموارد المالية والمادية:

- تحسين بعض مرافق الكلية

٧- البرامج والمقررات

- المراجعة الداخلية التى تتم سنويا تجرى ضمن نظام إدارة الجودة بالكلية التى تضمن تطبيق المعايير الأكاديمية
- مخرجات التعليم المستهدفة (ILOs) لبرنامج البكالوريوس متماشية مع أهدافه وتدعم الرسالة
- يتم تحقيق جميع مخرجات التعليم المستهدفة من خلال مقرر أو أكثر على الأقل
- اللائحة الداخلية للكلية تتوافق مع طرق تقييم الطلاب، هذا وتنوع طرق التقييم لقياس مخرجات التعليم المستهدفة (ILOs) بين الإمتحانات التحريرية والشفوية والعملية والإكلينيكية.
- امكانية قياس ILOs بأساليب تقويم محددة في بعض المقررات
- المعايير الأكاديمية مطبقة بصورة مرضية فى بعض المقررات
- يوجد نماذج جيدة لتوصيف المقررات بأقسام الكلية المختلفة

- لقاء القيادات الإدارية بالكلية مع الطلاب الجدد فى بداية العام الدراسى.
 - تخصيص مسؤولين بإدارة شئون الطلاب لخدمة الوافدين بالتعاون مع سفاراتهم.
 - وجود سياسات للدعم المعنوى والمادى للطلاب المتفوقين والمتعثرين
 - استحداث طرق التعلم والتقويم لضمان التطابق مع المعايير الأكاديمية.
 - استخدام الكلية أنماط التعلم الغير تقليدية لتحفيز التعلم الذاتى.
 - اتخاذ إجراءات تنفيذية للتغلب على مشكلة أعداد الطلاب الكبيرة .
 - وجود مقررات إلكترونية وكتب دراسية متميزة تم تأليفها بواسطة أعضاء هيئة التدريس.
- قام فريق من و حدة ضمان الجودة برئاسة الاستاذ الدكتور مدير وحدة ضمان الجودة لتفقد ما تم فى توصيف البرامج والمقررات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لكل قسم ومراجعتها بعمل زيارت متابعة داخلية لأقسام الكلية المختلفة والحصول على نسخة الكترونية وأخرى ورقية

٨-التدريس والتعلم

- توفر وحدة الجودة بالكلية إجراءات موثقة للمراجعة الدورية فى المقررات الدراسية
- يوجد بالكلية توصيف دقيق وموثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية تم توفيره من خلال نظام ضمان الجودة بالكلية
- بعض المقررات تم توصيفها ضمن برنامج التعليم الإلكتروني
- البرنامج التعليمى لمرحلة البكالوريوس يتفق مع أهداف البرنامج وملئم لاحتياجات سوق العمل
- تقسيم الطلاب فى المحاضرات والدروس العملية
- يوجد بعض طرق التعلم الذاتى فى بعض المقررات
- توجد مادة تعليمية جيدة لتدريس بعض المقررات حيث توفير الكتب والمراجع ومواقع الإنترنت
- يوجد انضباط لدى بعض أعضاء هيئة التدريس والطلاب فى حضور المحاضرات
- وجود مقييم خارجى لبرنامج البكالوريوس وبعض برامج الدراسات العليا
- توجد طرق متنوعة فى التدريس فى بعض الأقسام العلمية
- إتخذت الكلية بعض الإجراءات لمواجهة مشكلة الدروس الخصوصية بتفعيل اللائحة من حيث تسجيل حضور الطلاب بدقة فى الدروس العملية والأكلينيكية وحرمان الطالب الذى تتعدى نسبة غيابه ٢٥% مما ساهم فى تحسن نسبة الحضور فى تلك الدروس
- تستخدم بعض الأقسام بالكلية نظام الممتحنين الخارجيين
- تواجد نظام ادارة معلومات متطور MIS فى الجامعة لخدمة الطلاب مرتبطة به الكلية
- تم مناقشة نتائج الامتحانات للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٥ واعتمادها بمجلس بلجنة شئون الطلاب
- فى حالة اعداد الامتحانات فى شكل MCQ للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٥ يكون فى الشكل التى يمكن تصحيحه بالماصح الضوئى

- قرار لجنة شئون طلاب على تطبيق أقصى عقوبة (الفصل من الكلية) بعد عقد مجلس تأديب عن ثبوت تسريب الامتحان بعد انعقاده على أى موقع من المواقع الالكترونية المختلفة
- تشكيل لجنة لنشر وتوزيع الكتاب الجامعى بكلية الطب
- تشكيل لجنة لصياغة لائحة الطلاب الجديدة بنظام الساعات المعتمدة بتاريخ ٢٠١٤/٧/١٤

٩- الطلاب والخريجون

- وجود سياسات للتحويل معلنة من خلال اللوائح والقوانين
- حدوث تطور فى أعداد المتفوفين (حيث توجد زيادة فى الحاصلين على تقدير إمتياز مع مرتبة الشرف)
- وجود نظام الإرشاد الأكاديمى متبع ودليل الإرشاد الأكاديمى متوفر ومتاح للطلاب
- تطوير الكتاب الجامعى والمراجع المقررة
- تطوير اساليب التقييم والامتحان
- دعم النظم والعمليات الادارية المتعلقة بالانشطة التعليمية
- التوسع فى ممارسة أنشطة التنمية الانسانية مثل الرياضة الفردية والجماعية والتثقيف الصحى وسائر الأنشطة الأخرى كالرحلات وتنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات مع أعلام المجتمع فى مختلف المجالات

١٠- البحث العلمى والأنشطة العلمية الأخرى

- توجد خطة لتدريب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتشمل دورات خاصة بالبحث العلمى وكيفية النشر الدولى وكيفية الحصول المشروعات البحثية من خلال بروتوكول التعاون مع مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس TCFLD عن البحث العلمى كتابة
- يوجد بالكلية لجنة مفعلة لاطلاقيات البحث العلمى تقوم بمراجعة الابحاث العلمية من داخل وخارج الكلية
- تجميع بيان بالانشاط العلمى لأقسام الكلية المختلفة واعتمادها بمجالس الاقسام للعام الجامعى ٢٠١٦
- تم تحديث الخطة البحثية ٢٠١٥-٢٠٢٠

١١- الدراسات العليا

- إتخاذ قرار مجلس كلية بعمل مراجعة وتحديث دورى لللائحة الدراسات العليا كل خمس سنوات وتم تشكيل لجنة تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- الإنتهاء من لائحة الدراسات العليا الجديدة للكلية بنظام الساعات المعتمدة
- يوجد قواعد بيانات ورقية للدراسات العليا ويوجد إتجاه لبناء قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية ضمن مشروع نظم المعلومات بالكلية MIS
- توصيف برامج ومقررات مرحلة الدراسات العليا وفقا لللائحة الدراسات العليا الجديدة للعام الجامعى ٢٠١٦/ ٢٠١٥

- تقارير برامج و مقررات مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥

١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

- قامت الكلية بعمل برامج توعية فى موضوعات عديدة تهتم خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتستهدف الفئات الآتية: طلاب الجامعة وطلاب المدارس والأطباء الجامعيين وأطباء وزارة الصحة والتمريض وفنيين المعامل وقيادات المجتمع وخريجي كلية الآداب والتربية والأمهات لتوعيتهم نحو أطفالهم وأعضاء هيئة التدريس لتدريبهم واكسابهم المهارات المختلفة والمجتمع المدنى عن طريق الندوات والبرامج التليفزيونية وتضع لجنة الخدمة العامة برامج التوعية هدف محورى من أهدافها.
- توجد خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وتشمل خطة قصيرة الأجل (٦ شهور) ومتوسطة الأجل (١-٢ سنة) وأخرى طويلة الأجل (١ سنوات) وقد وضعت الأولوية لمجموعة من القضايا الرئيسية وتشمل: قضايا تلوث البيئة والأمراض المزمنة (البول السكرى- السرطان) والأمراض المعدية (التهاب الكبدى الفيروسى – أمراض السعال عند الأطفال) والادمان والتدخين والتغذية الصحية والاستعداد لمواجهة الطوارئ والكوارث. وقد تم عمل الخطة بناء على استمارات تحديد الاحتياجات الصحية للمجتمع والتي يمكن أن تساهم الكلية فى تدعيمها
- تم اعداد الخطة الخمسية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠١٥-٢٠٢٠